

Zmiany w rozporządzeniu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Rozporządzenie z 1 marca 2013 r.	Rozporządzenie z 26 lipca 2018 r.
Nauczyciel, którego dyrektor zobowiązał do poprawy planu rozwoju musiał dokonać poprawek „niezwłocznie”	Dyrektor wyznacza termin dokonania poprawek przez nauczyciela w czasie nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor zatwierdza poprawiony plan w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia dyrektorowi.
W trakcie stażu nauczyciel mógł wprowadzić zmiany w planie rozwoju za zgodą dyrektora. Nie określano terminu zatwierdzenia zmian w planie.	Nauczyciel w trakcie stażu może wprowadzić zmiany w planie rozwoju zawodowego za zgodą dyrektora. Dyrektor szkoły zatwierdza zmiany w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmian dyrektorowi.
Dyrektor w szczególnie uzasadnionych przypadkach w trakcie stażu może pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju. Nie określono w jakim terminie.	Dyrektor w szczególnie uzasadnionych przypadkach w trakcie stażu może pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju w wyznaczonym przez niego terminie , nie krótszym niż 5 dni
Brak takiego zapisu	W trakcie stażu dyrektor obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia
W rozporządzeniu nie było zapisu dotyczącego obowiązków nauczyciela. Był tylko zapis w KN w art. 9c ust.5, że zadaniem opiekuna stażu, pomocy w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu	Określono obowiązki opiekuna stażu; Do zadań opiekuna stażu należą: 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego; 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych; 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć; 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż; 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela; 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;

	8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.
Po zakończeniu stażu dyrektor dokonywał oceny dorobku zawodowego	Nie ma już oceny dorobku zawodowego. Po zakończeniu stażu dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela biorąc pod uwagę kryteria zawarte w Regulaminie oceny oraz stopień realizacji planu rozwoju zawodowego
Opiekun stażu przedstawia dyrektorowi projekt oceny dorobku zawodowego za okres stażu w terminie 14 dni od dnia zakończenia stażu przez nauczyciela	Opiekun stażu w terminie 7 dni od zakończenia stażu przedstawia dyrektorowi szkoły opinię o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu.
Obowiązki nauczyciela stażysty zawarte w § 6 ust 1	
Nauczyciel powinien: prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu lub dyrektora w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu	Nauczyciel powinien: prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu
Nauczyciel powinien: uczestniczyć w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel powinien: uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy
Wymagania na stopień nauczyciela kontraktowego zawarte w § 6 ust 2, które należy uwzględnić w planie rozwoju zawodowego	
1) znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż; 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż; 3) znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów; 4) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.	1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż; 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej; 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania; 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki; 5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego; 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych; 7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć; 8) znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym
Obowiązki nauczyciela kontraktowego starającego się o uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego § 7 ust.1 (nie uwzględniane w planie rozwoju)	
1) uczestniczyć w pracach organów szkoły	1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją

<p>związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego,</p> <p>2) pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego,</p> <p>3) poznawać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 Karty Nauczyciela – przepisy dotyczące postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły</p>	<p>zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;</p> <p>2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.</p>
<p>Wymagania na stopień nauczyciela mianowanego §7 ust.2</p>	
<p>1) umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;</p> <p>2) umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>3) umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;</p> <p>4) umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań;</p> <p>5) umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej</p>	<p>1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</p> <p>2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;</p> <p>4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;</p> <p>5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;</p> <p>6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</p>

Obowiązki nauczyciela mianowanego starającego się o uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego § 8 ust 1	
<p>1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,</p> <p>2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły,</p> <p>3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego – z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż</p>	<p>1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p> <p>2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;</p> <p>3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;</p> <p>4) przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego</p>
Wymagania na stopień nauczyciela dyplomowanego §8 ust 3	
<p>1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły,</p> <p>2) wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;</p> <p>3) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;</p> <p>4) realizację co najmniej trzech z następujących zadań:</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich,</p> <p>b) wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników,</p> <p>c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,</p> <p>d) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim</p>	<p>1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;</p> <p>2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;</p> <p>3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;</p> <p>4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników</p> <p>c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,</p>

<p>językiem obcym na poziomie zaawansowanym, e) wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami, f) uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej;</p>	<p>d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.</p>
<p>Dokumentacja dołączana do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego(dotyczy nauczyciela stażysty i kontraktowego)</p>	
<p>Nauczyciel stażysta dołącza do wniosku o postępowanie kwalifikacyjne następujące dokumenty: 1) poświadczony kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, 2) zaświadczenie dyrektora szkoły zawierające informacje o:</p>	<p>Nauczyciel dołącza do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego następujące dokumenty: 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, 2) zaświadczenie dyrektora szkoły o: 3) kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem; 4) kopię karty oceny pracy dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.</p>
<p>Zmiany w zaświadczeniu dyrektora</p>	
<p>a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczany przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu; w przypadku nauczyciela, który w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia, oraz nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, w każdej w wymiarze niższym niż połowa obowiązkowego wymiaru zajęć, łącznie w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć, należy załączyć zaświadczenia ze wszystkich szkół, w których nauczyciel był zatrudniony w okresie stażu, b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego nauczyciela, c) dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego, d) uzyskanej przez nauczyciela ocenie dorobku zawodowego za okres stażu oraz dacie jej dokonania, a w przypadku nauczyciela, który w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia – także o ocenie dorobku zawodowego za okres stażu odbytego w poprzednim miejscu zatrudnienia;</p>	<p>a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczany przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż, b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu, c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;</p>

<p>Nauczyciel kontraktowy do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołączał:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) poświadczone kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, 2) poświadczoną kopię aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego; 3) zaświadczenie dyrektora szkoły 	<p>Nauczyciel kontraktowy do wniosku o postępowanie egzaminacyjne dołącza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, 2) kopię aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem; 3) zaświadczenie dyrektora szkoły 4) kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem; 5) kopię karty oceny pracy dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.
<p>Nauczyciel mianowany dołączał do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) poświadczone kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, 2) poświadczoną kopię aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego; 3) zaświadczenie dyrektora szkoły 4) opis i analizę realizacji wymagań określonych w § 8 ust. 2, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów, 5) poświadczoną kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu przepisów w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 2 pkt 4 lit. d. 	<p>Nauczyciel mianowany dołącza do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, 2) kopię aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem; 3) zaświadczenie dyrektora szkoły 4) kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem; 5) kopię karty oceny pracy dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem. 6) opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1–3 i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły; 7) kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o którym mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, poświadczone przez pracodawcę za zgodność z oryginałem – jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c;
<p>Komisja egzaminacyjna</p>	

Dla nauczyciela stażysty	
<p>Komisja kwalifikacyjna przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, podczas której nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawia sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego; 2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 6 ust. 2 	<p>Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną pracy nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prezentuje dorobek zawodowy; 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez: <ol style="list-style-type: none"> a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa, b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych; 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego
Dla nauczyciela kontraktowego	
<p>Komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin, w czasie którego nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje prezentacji dorobku zawodowego; 2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 7 ust. 2. 	<p>Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną pracy nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prezentuje dorobek zawodowy; 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez: <ol style="list-style-type: none"> a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa, b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych; 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.
Komisja kwalifikacyjna	
<p>Komisja kwalifikacyjna analizuje dorobek zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego na podstawie przedłożonej przez nauczyciela dokumentacji oraz przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</p>	<p>Komisja kwalifikacyjna zapoznaje się z oceną pracy nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz analizuje dorobek zawodowy nauczyciela na podstawie przedłożonej przez niego dokumentacji, o której mowa w § 9, i przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust. 3, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego; 2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w

	<p>okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>3) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;</p> <p>4) określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju.</p>
--	---